

# さがえ少年少女発明クラブ



## スクラッチを使ってゲームを作ろう

### (寒河江工業高校提供)



## 第6回活動レポート

## 2022年12月10日

# スクラッチを使ってゲームを作ろう

第6回活動（12月10日）は、プログラミングを行いました。寒河江工業高校の先生方と生徒の皆さんが指導してくださいました。

最初に、寒河江工業高校の鈴木先生から、ご挨拶と今日の活動の内容をお聴きしました。指導して下さる方は齋藤先生です。

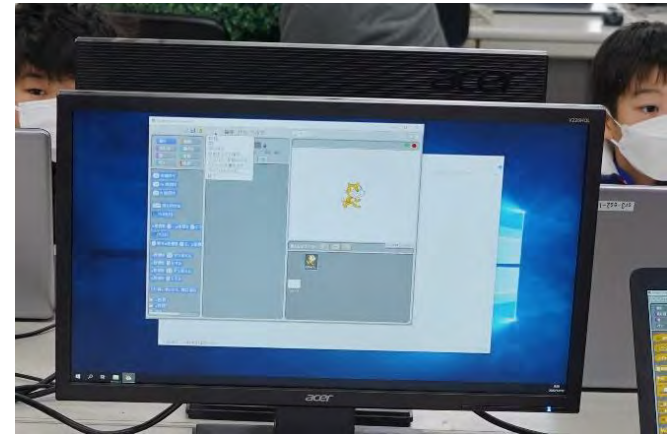
全員分のパソコンとモニターが整備された立派な教室です。



# スクラッチを使ってゲームを作ろう

プログラミングは、スクラッチという種類を使います。  
一人一人のパソコン以外に、二人に1台のモニターがあり、  
指導する先生の画面を見ることができます。

→ソフトが立ち上がっていますが、まだ何も入力  
されていません。  
これから、このソフトを  
使って作って行きます。



# スクラッチを使ってゲームを作ろう

クラブ員は、真剣に先生の話をお聞きながら、プログラムを入力する方法や考え方を学んでいます。



# スクラッチを使ってゲームを作ろう

寒河江工業高校の先生方や生徒さん達が、  
一人一人の画面を見て、進捗を確認し、  
分からない点をサポートして下さいます。

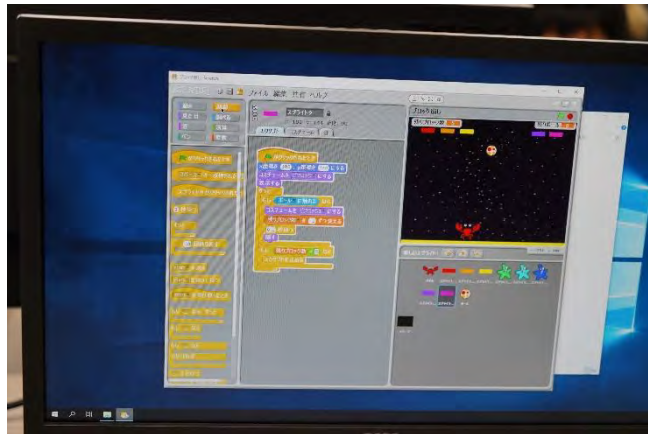


# スクラッチを使ってゲームを作ろう

寒河江工業高校の指導の先生は、モニターを通じ、また、ホワイトボードにも画面を投影し、プロセスを確認しながら、教えてくださいます。

↓  
パソコン画面の左側がプログラムで指示を入力する領域です。右上の黒い部分がプログラムされたゲームです。

今日は、「ブロック崩し」を作っています。  
当初、何もなかったところに、ブロックやボール、ボールを飛ばすキャラクター（カニ）が出来ています。



# スクラッチを使ってゲームを作ろう

クラブ員達は、お互いに教えあったり、手伝ったり、協力しながらプロセスを進めています。学校の教員である指導員は「こんなに真剣に集中力が続いているのは、学校では見たことがない」と言っておりました。



# スクラッチを使ってゲームを作ろう

ブロックを作り、キャラクターを作り、最後に効果音を入れて、今日は完成です。みんな真剣に仕上げて行きます。

最後に感想を述べ、先生方と生徒さんにお礼を述べて終了です。

作ったゲームをUSBでもらっていくクラブ員もたくさんいました。

## ↓今日の成果

クラブ員ごとにプログラムしたゲームの中身は異なりますが、この例では、最初に何もなかったところに、ブロックが3段7列できています。キャラクターとブロックを崩すボールが作られ、背景に海岸の写真まで入っています。

